**Diario de datos**

| **Fecha:** 6 de julio | **Curso/tema:** Preparar Proyecto final | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guia:** | ¿Qué espera sacar de este proyecto final? ¿Cuál es una habilidad importante que cree que aprenderá?  ¿Cuáles son las habilidades que más espera demostrar?  ¿Qué problemas podría encontrar? | | |
| **Entrada de diario:** | Espero utilizar todos los métodos y herramientas aprendidas en el curso.  Creo que lo más importante es la aplicación del método y la ejercitación de las herramientas de trabajo.  Espero demostrar mi habilidad para abordar los casos de estudio.  Podría encontrar limitaciones relacionadas al uso de herramientas o comprensión de algún campo científico específico. | | |
| **Otros pensamientos o preguntas:** |  | | |

| **Fecha:** 07 de julio | **Curso/tema:** Fase del Proceso de Análisis - PREGUNTAR | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guia:** | ¿Qué tema estás explorando?  ¿Cuál es el problema que estás intentando resolver?  ¿Qué métricas utilizarás para medir tus datos y lograr tu objetivo?  ¿Quiénes son los interesados?  ¿Quién es tu audiencia?  ¿Cómo pueden sus conocimientos ayudar a su cliente a tomar decisiones? | | |
| **Entrada de diario:** | Relación existente entre la natalidad, la estructura de las familias, estudios alcanzados y salarios en la Argentina.  La intención es realizar una proyección de factores sociales para determinar la capacidad profesional esperable en los próximos treinta años.  Métricas: Salarios, estructuras familiares y estudios alcanzados.  Interesados: Gobierno de la República Argentina.  Audiencia: Asesores del Ministerio de Desarrollo Social  A partir de los resultados, podrán implementarse políticas públicas. | | |
| **Otros pensamientos o preguntas:** | Tarea Empresarial: Proyección de la capacidad laboral a 30 años  Partes Interesadas: Gobierno  Conjunto de Datos: INDEC  Métricas: Estructura Familiar, Empleo, Ingresos, Estudios | | |

| **Fecha:** 09 de julio | **Curso/tema:** Fase del Proceso de Análisis - PREPARAR | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guia:** | ¿Dónde se encuentran sus datos?  ¿Cómo se organizan los datos?  ¿Existen problemas de sesgo o credibilidad en estos datos?¿Sus datos son ROCCC?  ¿Cómo están abordando las licencias, la privacidad, la seguridad y la accesibilidad?  ¿Cómo se verificó la integridad de los datos?  ¿Cómo le ayuda a responder su pregunta?  ¿Hay algún problema con los datos? | | |
| **Entrada de diario:** | Los datos se encuentran en la plataforma oficial del instituto de Estadística y Censo.  Se organizan mediante indicadores de censo relacionados con las características de las familias censadas.  No existen problemas de sesgo porque incluye todo el espectro social. Los datos son completos, confiables, originales, actuales y citados (ROCCC).  Los datos son públicos, anónimos, accesibles y seguros.  Ayudan a la pregunta ya que cuenta con los parámetros necesarios. | | |
| **Otros pensamientos o preguntas:** | Descargar Datos.  Almacenar y Organizar.  Limpiar. | | |

| **Fecha:** 10 de julio | **Curso/tema:** Fase del Proceso de Análisis - PROCESAR | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guia:** | ¿Qué herramientas estás eligiendo y por qué?  ¿Has asegurado la integridad de tus datos?  ¿Qué medidas ha tomado para garantizar que sus datos estén limpios?  ¿Cómo puedes verificar que tus datos estén limpios y listos para analizar?  ¿Ha documentado su proceso de limpieza para poder revisarlo y compartir los resultados? | | |
| **Entrada de diario:** | He elegido SQL ya que los archivos de datos son de gran tamaño.  Los datos fueron filtrados y organizados para dar respuesta a la tarea empresarial.  Para la limpieza de datos se han descartado variables sin importancia para el caso de estudio y las filas con valores nulos.  El proceso fue documentado mediante consultas de SQL. | | |
| **Otros pensamientos o preguntas:** | Se ha seleccionado SQL  Los datos fueron transformados para el caso de estudio. | | |

| **Fecha:** 12 de julio | **Curso/tema:** Fase del Proceso de Análisis - ANALIZAR | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guia:** | ¿Cómo debes organizar tus datos para realizar análisis sobre ellos?  ¿Se han formado correctamente sus datos?  ¿Qué sorpresas descubriste en los datos?  ¿Qué tendencias o relaciones encontró en los datos?  ¿Cómo ayudarán estos conocimientos a responder las preguntas de su negocio? | | |
| **Entrada de diario:** | Los datos se organizan de manera vertical, contando con tablas correspondientes a datos relevados en los últimos 8 años.  En los datos se encuentra información relacionada con el nivel de estudio máximo alcanzado por hogar y situación económica. | | |
| **Otros pensamientos o preguntas:** | Se realizaron cálculos para encontrar el nivel máximo alcanzado por hogar tomando la tabla del año 2024 (el último).  Se clasificaron los hogares por tipo para comparar la evolución socio-económica de los hogares entre el año 2016 y 2024.  Se realizaron consultas en SQL para obtener un resumen para luego manipularlo en excel para pasar a la etapa de visualización. | | |

| **Fecha:** 15 de julio | **Curso/tema:** Fase del Proceso de Análisis - COMPARTIR | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guia:** | ¿Pudiste responder la pregunta de negocio?  ¿Qué historia cuentan tus datos?  ¿Cómo se relacionan tus hallazgos con tu pregunta original?  ¿Quién es tu público objetivo? ¿Cuál es la mejor manera de comunicarte con ellos?  ¿Puede la visualización de datos ayudarte a compartir tus hallazgos? | | |
| **Entrada de diario:** | Se realizaron visualizaciones en tableau para identificar tendencias y sacar conclusiones para compartir con la parte interesada.  Del análisis surgen las siguientes conclusiones:   1. Se observa una disminución en la escolarización más precarizada mientras que las de mayor profesionalización se mantienen constantes. 2. En una segunda visualización del tipo “cuadros” se observa una disminución en la tasa de natalidad. 3. Finalmente, una tercera visualización muestra la relación que existe entre el máximo nivel alcanzado y la condición socioeconómica de la familia.   El público objetivo es el ministerio de desarrollo del gobierno nacional. | | |
| **Otros pensamientos o preguntas:** |  | | |

| **Fecha:** 16 de julio | **Curso/tema:** Fase del Proceso de Análisis - ACTUAR | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guia:** | ¿Cuál es su conclusión final basada en su análisis?  ¿Cómo podrían su equipo y su empresa aplicar sus conocimientos?  ¿Qué próximos pasos tomarían usted o sus partes interesadas basándose en sus hallazgos?  ¿Existen datos adicionales que podría utilizar para ampliar sus hallazgos? | | |
| **Entrada de diario:** | Se concluye que, a los fines de sostener el la capacidad profesionalizada del trabajo que exige la actualidad, es menester generar políticas públicas orientadas a mejorar la situación socio-económica del sector más vulnerable junto con otras que apunten a completar el ciclo básico superior (secundario). | | |
| **Otros pensamientos o preguntas:** |  | | |